

Il giorno 29 marzo dell'anno 2019, alle ore 15.45, presso la Presidenza, si è riunito il Consiglio di Istituto del Primo Istituto Comprensivo di Frosinone, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Criteri per individuazione Esperti, Tutors e altre figure per i seguenti PON:
 - a. Progetto 10.2.5A - FSEPON-LA-2018-85 (Paesaggistico)
 - b. Progetto 10.2.2A - FdRPOC-LA-2018-110 (Computazionale)
 - c. Progetto 10.1.6A - FSEPON-LA-2018-29 (Orientamento)
 - d. Progetto 10.2.5A - FSEPON-LA-2018-295 (Cittadinanza Globale);
 - e. Adesione Progetto: Benessere a scuola - "Scoppiare di salute" e
 - f. Adesione Progetto: Avviamento alla pratica sportiva D.M. 721/2018 Art.7;
3. Uscite didattiche giornaliere curriculari.

Sono presenti il D.S. e i seguenti Docenti: Casano Antonietta, Sonia Cirillo, Enza Conte, De Camillo Drusilla, Francesca Gentile, Paniccia Francesca, Luciana Zirizzotti;

sono assenti i seguenti docenti: Luciana Roccatano

sono presenti i seguenti genitori: Chiappini Isabella, Crescenzi Luca, Colasanti Francesca, Ferrante Patrizia, Grimaldi Antonella, Incitti Renato, Patrizi Nicolino, Renna Giuseppe

sono assenti i seguenti genitori: //

sono presenti del personale ATA: Fiorentini Annamaria

sono assenti del personale ATA: Romani Stefania

Presiede il sig Giuseppe Renna, assume le funzioni di **segretario verbalizzante** la prof.ssa Casano.

Il presidente, constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta.

Punto 1 - Approvazione del verbale della seduta precedente;

Il verbale della seduta precedente, già condiviso via mail con tutti i Consiglieri dall'ins. Luciana Zirizzotti, viene approvato all'unanimità.

DELIBERA n. 19

Punto 2 - Criteri per individuazione Esperti, Tutors e altre figure per i seguenti PON:

- a. Progetto 10.2.5A - FSEPON-LA-2018-85 (Paesaggistico)
- b. Progetto 10.2.2A - FdRPOC-LA-2018-110 (Computazionale)
- c. Progetto 10.1.6A - FSEPON-LA-2018-29 (Orientamento)
- d. Progetto 10.2.5A - FSEPON-LA-2018-295 (Cittadinanza Globale);
- e. Adesione Progetto: Benessere a scuola - "Scoppiare di salute" e
- f. Adesione Progetto: Avviamento alla pratica sportiva D.M. 721/2018 Art.7;

Il Consiglio prende in esame le schede che hanno guidato finora il reclutamento delle figure necessarie per l'attuazione dei PON, già deliberate nel verbale 29 del 12/09/2018

Dopo ampie riflessioni il Consiglio propone alcune modifiche a quanto già in uso (le modifiche vengono evidenziate in *grassetto corsivo*)

L'esperto

- Formula *in dettaglio* il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegna la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettua le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predispone, in sinergia con i docenti interni, *ove necessario* le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegna a conclusione dell'incarico il programma svolto, le eventuali verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività

Il Tutor

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e col D.S.G.A.
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- collabora con il tutor per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere;
- redige, insieme al docente, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura il registro delle presenze degli allievi;
- garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività (*in generale si suggerisce* minimo 15 alunni partecipanti).

Esperti (valutazione dei requisiti)

1. Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli Fino a 110/110 Punti 5 + Lode Punti 2
2. Madrelingua Inglese (Prioritariamente con Laurea Specifica) In assenza di madre lingua anche esterno, anche scuole: Laurea in lingua straniera come sopra Punti 5 per i moduli specifici
3. Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
4. Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo Punti 6
5. Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR/pon ovvero esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale Punti 3 x certificazione (max pt. 6)
6. Certificazioni Competenze Linguistiche in lingua inglese per i moduli specifici Punti 3 x certificazione (max pt. 6)
7. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza per i moduli specifici nelle scuole pubbliche/private Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (*solo per esperti esterni*)
8. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR (Tutoring - Progettazione – Valutazione) Punti 2 (max 12 pt.)
9. Esperienze e altri titoli afferenti al modulo prescelto Punti 2 (max 12) x certificazione o esperienza
10. Esperto interno Anzianità di docenza nell'Istituto (*0-5 punti 5; da 6-10 punti 7; oltre 10 anni 9 punti*) oppure Esperto-esterno già collaboratore con Comprensivo 1 Punti (2 punti per collaborazione max 10)

Tutor (valutazione dei requisiti)

1. Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli Fino a 100/110 Punti 5 + Lode Punti 2
2. Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
3. Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR/pon ovvero esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale Punti 3 x certificazione (max pt. 12)
4. esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza
5. Esperienze di tutor PON - POR (Tutoring- Progettazione – Valutazione) Punti 2 (max 12 pt.)
6. Esperienze e altri titoli afferenti al modulo prescelto Punti 2 (max 12)
7. Tutor interno Anzianità di docenza nell'Istituto (*0-5 punti 5; da 6-10 punti 7; oltre 10 anni 9 punti*) oppure Tutor-esterno già collaboratore con Comprensivo 1 Punti (2 punti per collaborazione max 10)

Ai fini dell'attuazione dei PON in oggetto, si deve procedere con l'individuazione di un responsabile della valutazione. Vengono illustrati i seguenti criteri:

Attività del Valutatore:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;

- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- cooperare con DS, DSGA e con le altre professionalità al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti; Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI

1. Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli Fino a 110/110 Punti 5 + Lode Punti 2
2. Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
3. Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR ovvero esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale Punti 3 x certificazione o esperienza (max pt. 12)
4. esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza
5. Esperienze di Tutoring- Progettazione – Valutazione PON - POR Punti 2 (max 12 pt.)
6. Permanenza nell'Istituto: **0-5 punti 5; da 6-10 punti 7; oltre 10 anni 9 punti**

Per il reclutamento degli alunni si procederà nel seguente modo:

1. segnalazione degli alunni da parte dei Consigli di classe (*ove necessario, se no passare direttamente al punto 4*);
2. comunicazione con le famiglie;
3. verifica del numero di alunni per modulo;
4. eventuale apertura alle "auto candidature" da parte delle famiglie.

Per quanto riguarda le caratteristiche delle **Professionalità Richieste** (caratteristica vincolante nei bandi per esperti), **dopo ampia riflessione si propone di non specificare l'area di insegnamento per quanto riguarda i docenti della scuola primaria.**

Si dà spazio alle domande dei Consiglieri circa la struttura dei PON, loro organizzazione e finalità...

Il Consiglio, delibera all'unanimità criteri e modalità. **DELIBERA n. 20**

Il DS presenta al Consiglio i due progetti del MIUR per cui la scuola ha proposto la sua candidatura : **Benessere a scuola - "Scoppiare di salute" e Avviamento alla pratica sportiva D.M. 721/2018 Art.7.**

Il Consiglio, valutato il valore formativo delle due proposte, approva all'unanimità le candidature della scuola.

DELIBERA n. 20bis

Punto 3 - Uscite didattiche giornaliere curricolari

I rappresentanti dei genitori, rappresentano le difficoltà sollevate da molte famiglie nel dover accompagnare e/o riprendere gli alunni in orari e luoghi diversi dalla scuola in caso di partecipazione a progetti o attività all'esterno in orario curricolare. I rappresentanti sottolineano che le famiglie sono disposte ad usufruire (a pagamento) dei mezzi di trasporto urbani. I rappresentanti dei docenti spiegano che talvolta risulta difficile organizzare il trasporto urbano.

Il Consiglio delibera all'unanimità di utilizzare di prassi il trasporto urbano e di limitare al minimo eventuali interventi da parte delle famiglie. **DELIBERA n. 21**

Il Presidente si fa portavoce di alcune comunicazioni:

- è previsto per lunedì 1 aprile un sopralluogo da parte dell' assessore Tagliaferri presso la scuola dell'infanzia Madonna della Neve per verificare i lavori da fare nel giardino;
- si discute sulle possibili soluzioni per risolvere il problema della chiusura delle aree antistanti la scuola per il parcheggio delle auto del personale: si ricorda che da anni c'è l'ipotesi di permettere l'apertura dell'uscita su via Lago Maggiore che permetterebbe una migliore gestione del traffico, creando di fatto un solo senso di circolazione: tutti i consiglieri si rendono disponibili per trovare soluzioni.

La seduta è tolta alle ore 16,30

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE pro tempore

IL PRESIDENTE

